

## UTL 2014-2015 Étymologie

Dans les étymons suivants, distinguez les racines, les thèmes I et les thèmes II.

**Attention** : les phonèmes *\*y* et *\*w* sont considérés comme consonnes ; *\*bh* représente un seul phonème, de même pour *\*dh* et *\*gh* ; *\*H* représente une consonne disparue, non identifiée.

2. Tentez de repérer ensuite, dans les mots grecs et latins qui en sont issus, ceux qui ont été formés à partir du degré vocalique plein, fléchi ou zéro.

---

**\*bh e/o w - g** – « fuir » → φευγ(ω) « je m'enfuis »

**\*bh e/o w** – « croître » → φυ(ω) « je nais »

**\*d e/o y - κ** – « montrer » → δεικ(νυμι) « je montre » ; δικ(η) « justice, règle »

**\*ghr - e/odh** – « marcher » → (e)gred(ior) « je sors »

**\*k e/o l - w** – « fermer » → (in)clu(do) « j'enferme » ; κλ(ειω) « je ferme »

**\*l e/o g** – « choisir » → leg(o) « je choisis » ; λογ(ος) « parole, discours »

**\*m e/o n** – « penser » → mon(eo) « je fais songer, j'avertis » ; men(s) « esprit ; μν(ημη) « mémoire »

**\*p e/o d** – « pied » → ped(es) « fantassin » ; ποδ(ωκυς) « aux pieds agiles »

**\*pl - e/o w** – « verser » → plu(it) « il a plu » ; πλυ(νω) « je lave »

**\*p e/o n - d** – « pendre » → pend(o) « je pèse » ; pond(us) « poids »

**\*Hr - e/og** – « mener droit » → reg(o) « je dirige » ; rog(o) « je cherche à obtenir »

**\*t e/o r - m** – « faire trembler » → terr(eo) « je terrifie » ; τρεμ(ω) « je tremble »

**\*t e/o l - H** – « supporter » → (A)tl(as) le dieu portant le Monde ; τελ(ος) « le terme » ; τολ(μα) « hardiesse » ; τλ(ημων) « patient »

**\*st - e/or** – « étendre » → ster(no) « j'étends » ; στρ(ατος) « armée » ; στορ(εννυμι) « j'étends »

---